



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 **LIONI** (AV)
con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di **Teora** (AV)
AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Via Ronca 11	83047 Lioni (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275
Scuola secondaria 1° grado	Via Ronca 20	83047 Lioni (AV)	Tel. 082742015
Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Largo Europa 10	83056 Teora (AV)	Tel. 082751077

REPORT RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2024

Referente Valutazione I.N.V.A.L.S.I.

Ins.te Antonella Del Giudice

Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo Cipriano

PREMESSA

Presentazione

Nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, l'INVALSI restituisce alle scuole in forma riservata i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fundamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese (per i gradi scolastici interessati) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Rappresentazione delle informazioni

Molti dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di tabelle sia di grafici. Le due rappresentazioni si completano e concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. Mentre le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici rappresentano in modo sintetico i dati mettendoli a confronto in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle classi.

Per una più approfondita interpretazione delle tavole e dei grafici occorre prendere visione delle note esplicative e del Tutorial per la lettura dei dati.

Per eventuali chiarimenti fare riferimento all'ins.te Antonella Del Giudice, Referente INVALSI.

DATI ANAGRAFICI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415010840201	A	AVEE86001X	SCUOLA PRIMARIA
415010840202	A	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840203	B	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840204	C	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840205	D	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA

Punteggi Generali Tavola 1A Italiano

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (67,8) ⁵	Punteggio Sud (68,6) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
415010840201	67,7	85,7	210,2	↔	↔	↔	67,7	0,0
415010840202	78,1	100,0	213,3	↑	↑	↑	78,1	0,0
415010840203	74,2	100,0	211,7	↑	↑	↑	74,2	0,0
415010840204	73,8	88,2	213,2	↑	↑	↑	73,8	0,0
415010840205	75,5	86,7	208,2	↑	↑	↑	75,5	0,0
AVIC86000T	74,2	91,9	211,4	↑	↑	↑	74,2	0,0

Punteggi Generali Tavola 1B Matematica

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (56,4) ⁵	Punteggio Sud (57,4) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415010840201	77,8	85,7	231,0	↑	↑	↑	77,8	0,0
415010840202	67,5	87,5	206,1	↑	↑	↑	89,1	24,2
415010840203	59,1	100,0	193,7	↔	↔	↑	59,8	1,2
415010840204	58,5	94,1	196,2	↔	↔	↑	58,5	0,0
415010840205	59,1	93,3	203,0	↔	↔	↑	59,1	0,0
AVIC86000T	61,9	93,5	202,0	↑	↑	↑	64,7	3,2

DATI ANAGRAFICI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415010840501	A	AVEE86001X	SCUOLA PRIMARIA
415010840502	A	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840503	B	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840504	C	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840505	D	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA

Punteggi Generali Tavola 1A Italiano

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (58,2) ⁵	Punteggio Sud (58,7) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	
415010840501	70,5	88,9	215,4	7,8	alto	88,9	↑	↑	↑	70,5	0,0	
415010840502	54,8	94,1	189,0	-5,2	medio-alto	94,1	↓	↓	↓	54,8	0,0	
415010840503	69,7	85,7	216,0	16,4	basso	100,0	↑	↑	↑	69,7	0,0	
415010840504	68,4	94,1	209,6	4,8	alto	94,1	↑	↑	↑	68,8	0,6	
415010840505	52,1	90,9	184,8	-5,0	medio-basso	90,9	↓	↓	↓	52,1	0,0	
AVIC86000T	62,8	91,2	202,3	2,6	medio-alto	94,1	↑	↑	↑	62,9	0,2	

Tavola 1B Matematica


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (59,4) ⁵	Punteggio Sud (58,9) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	
415010840501	11,2	88,9	99,3	-51,6	alto	88,9	↓	↓	↓	94,4	88,1	
415010840502	58,0	88,2	190,6	0,2	medio-alto	94,1	↔	↔	↔	58,2	0,3	
415010840503	63,8	85,7	206,8	12,1	basso	100,0	↑	↑	↑	63,8	0,0	
415010840504	71,5	94,1	214,6	9,9	alto	94,1	↑	↑	↑	72,3	1,1	
415010840505	48,2	72,7	172,5	-7,8	medio-basso	90,9	↓	↓	↓	48,8	1,1	
AVIC86000T	55,2	86,8	185,6	-4,2	medio-alto	94,1	↓	↓	↓	66,8	12,5	

Tavola 1C Inglese Reading

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (71,9) ⁵	Punteggio Sud (72,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
415010840501	83,7	88,9	222,4	5,5	alto	88,9	↑	↑	↑	87,0	3,8	0,0	100,0
415010840502	69,5	82,4	194,9	-5,3	medio-alto	94,1	↓	↓	↓	69,6	0,1	0,0	100,0
415010840503	72,4	92,9	198,7	1,3	basso	100,0	↔	↔	↔	72,7	0,3	0,0	100,0
415010840504	81,6	94,1	219,0	5,7	alto	94,1	↑	↑	↑	81,7	0,1	6,3	93,8
415010840505	68,9	90,9	195,7	-3,5	medio-basso	90,9	↓	↓	↓	69,3	0,5	10,0	90,0
AVIC86000T	75,1	89,7	205,8	0,5	medio-alto	94,1	↑	↑	↑	75,7	0,7	3,3	96,7

Tavola 1D Inglese Listening

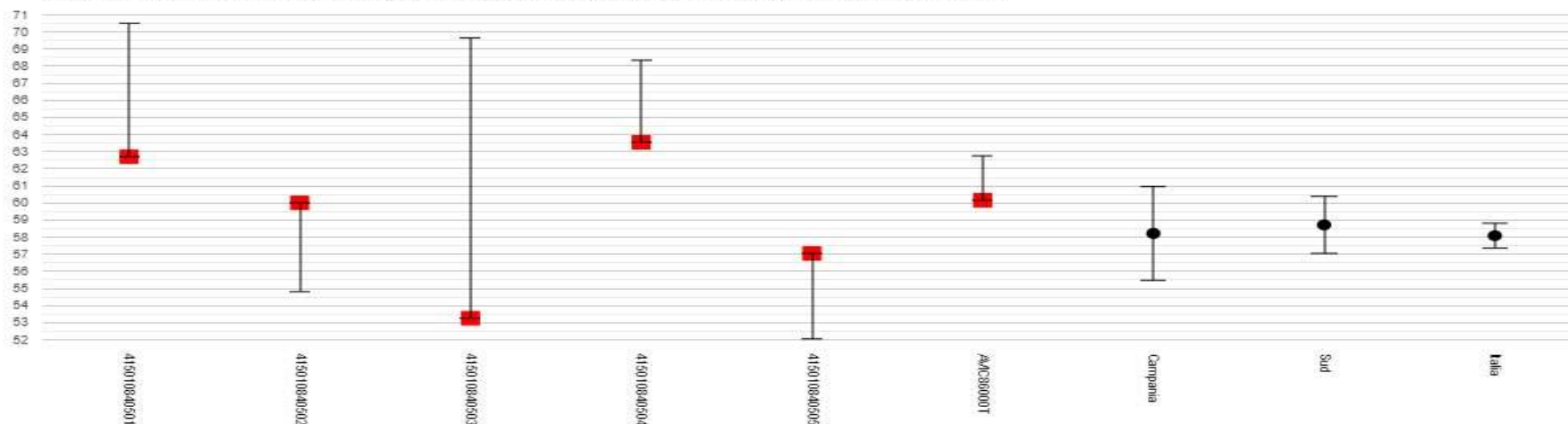
Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (70,7) ⁵	Punteggio Sud (71,0) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,2%)
415010840501	85,5	88,9	225,2	7,5	alto	88,9	↑	↑	↑	86,1	0,6	0,0	100,0
415010840502	69,5	82,4	207,1	-5,5	medio-alto	94,1	↔	↔	↓	69,5	0,0	14,3	85,7
415010840503	63,7	92,9	183,5	-7,0	basso	100,0	↓	↓	↓	64,5	1,2	15,4	84,6
415010840504	77,9	94,1	222,6	1,8	alto	94,1	↑	↑	↑	77,9	0,0	6,3	93,8
415010840505	62,8	90,9	179,6	-8,9	medio-basso	90,9	↓	↓	↓	63,1	0,4	10,0	90,0
AVIC86000T	71,5	89,7	204,0	-2,9	medio-alto	94,1	↔	↔	↓	71,8	0,4	9,8	90,2

Grafici prova di Italiano Scuola Primaria classi quinte

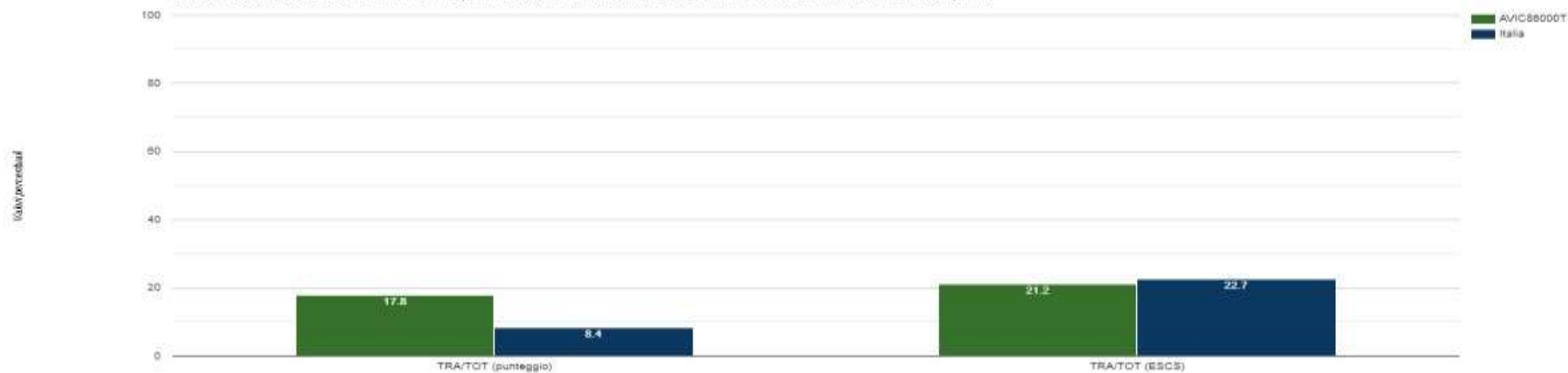
Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Grafico 1a: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



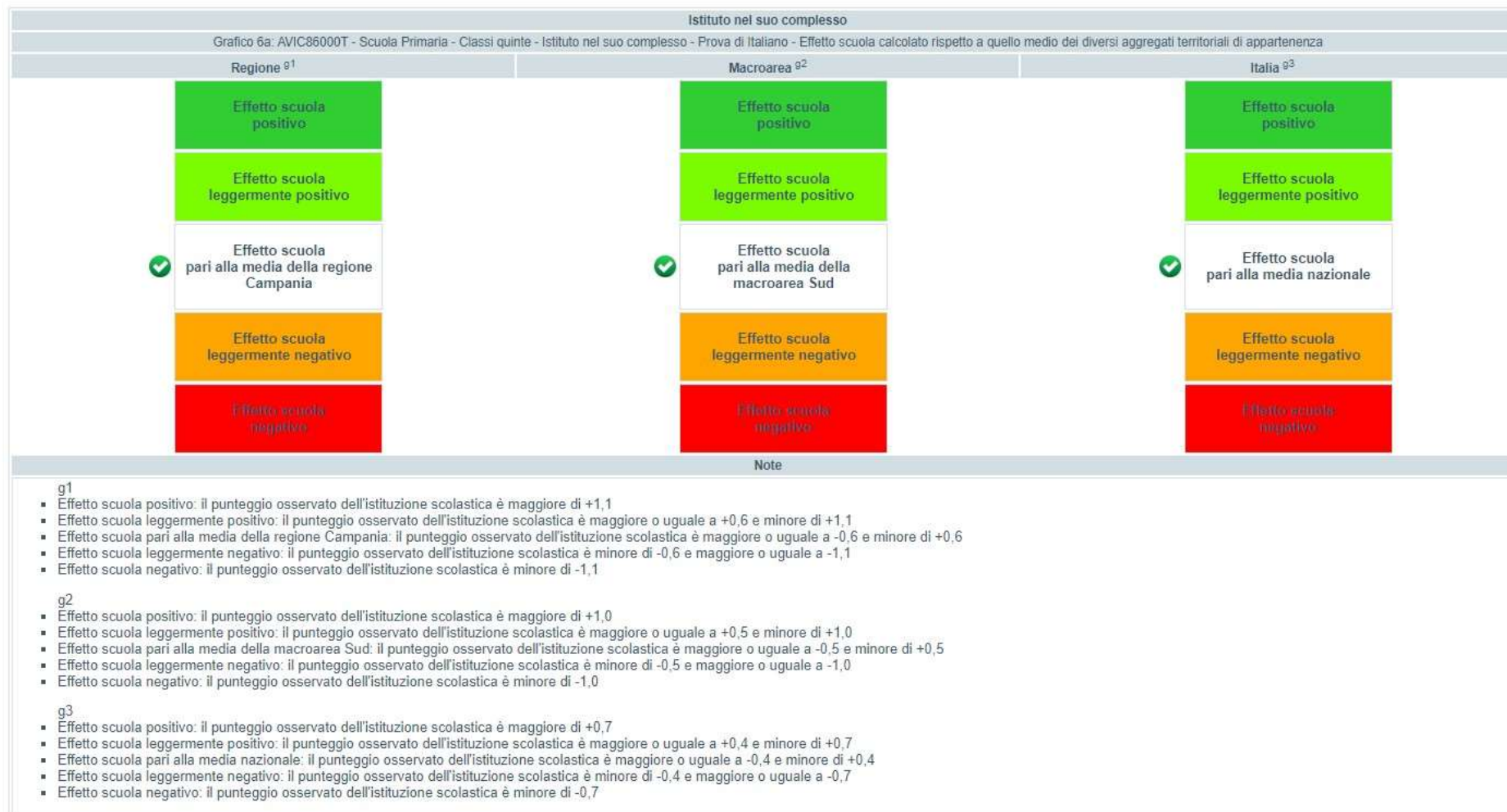
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Grafico 2a: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



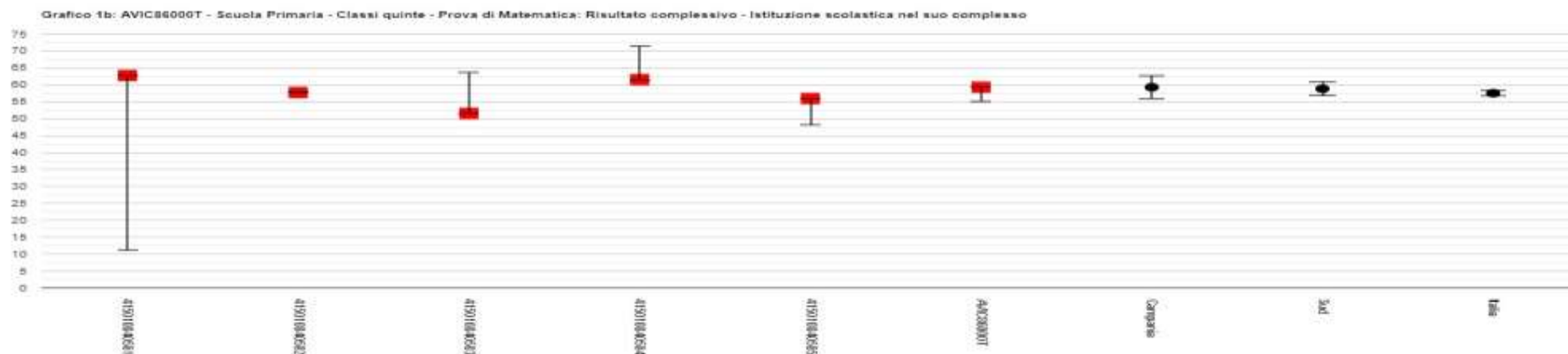
EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

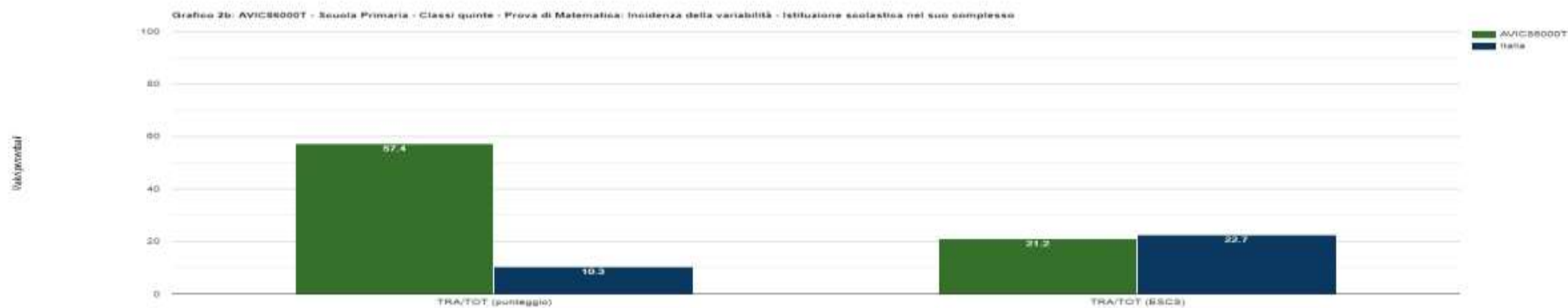


Grafici prova di Matematica Scuola Primaria classi quinte

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

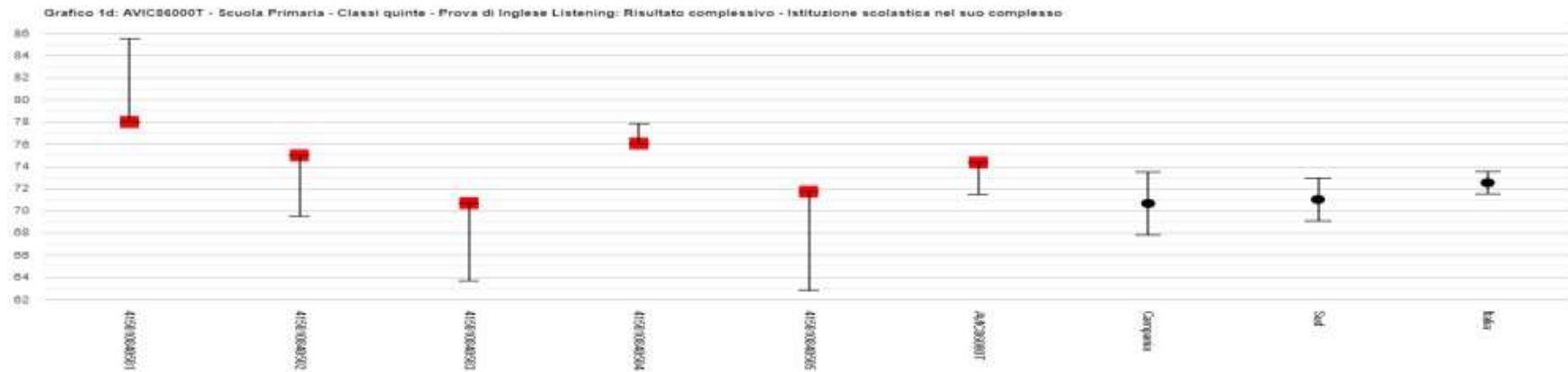
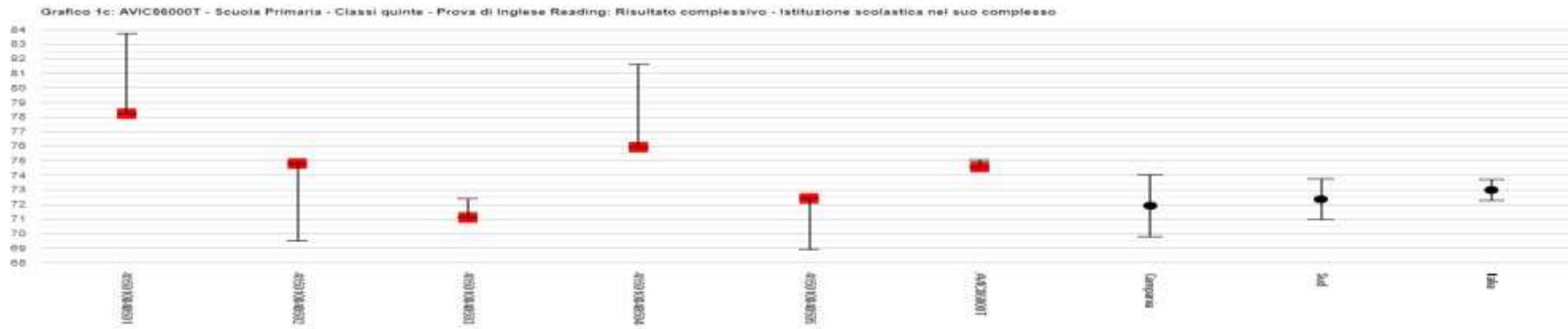


Effetto scuola

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6b: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
<div style="background-color: #00b050; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola positivo</div> <div style="background-color: #90ee90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente positivo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ✔ Effetto scuola pari alla media della regione Campania </div> <div style="background-color: #ffa500; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente negativo</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px;">Effetto scuola negativo</div>	<div style="background-color: #00b050; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola positivo</div> <div style="background-color: #90ee90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente positivo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ✔ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud </div> <div style="background-color: #ffa500; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente negativo</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px;">Effetto scuola negativo</div>	<div style="background-color: #00b050; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola positivo</div> <div style="background-color: #90ee90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente positivo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ✔ Effetto scuola pari alla media nazionale </div> <div style="background-color: #ffa500; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Effetto scuola leggermente negativo</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px;">Effetto scuola negativo</div>
Note		
<p>g1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +1,3 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,6 e minore di +1,3 ▪ Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,6 e minore di +0,6 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,6 e maggiore o uguale a -1,3 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -1,3 <p>g2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +1,1 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,6 e minore di +1,1 ▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,6 e minore di +0,6 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,6 e maggiore o uguale a -1,1 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -1,1 <p>g3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,8 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,4 e minore di +0,8 ▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,4 e minore di +0,4 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4 e maggiore o uguale a -0,8 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,8 		

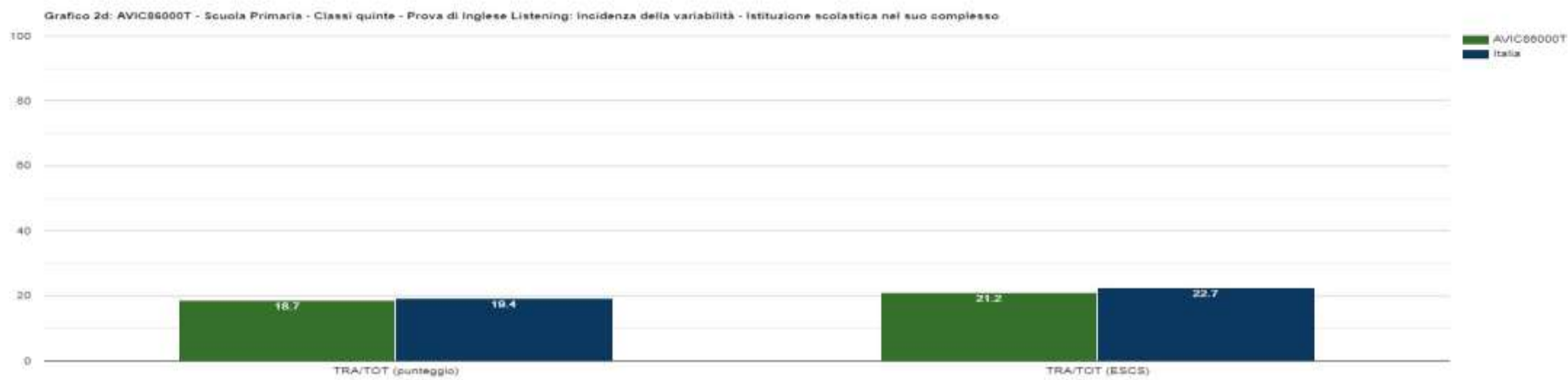
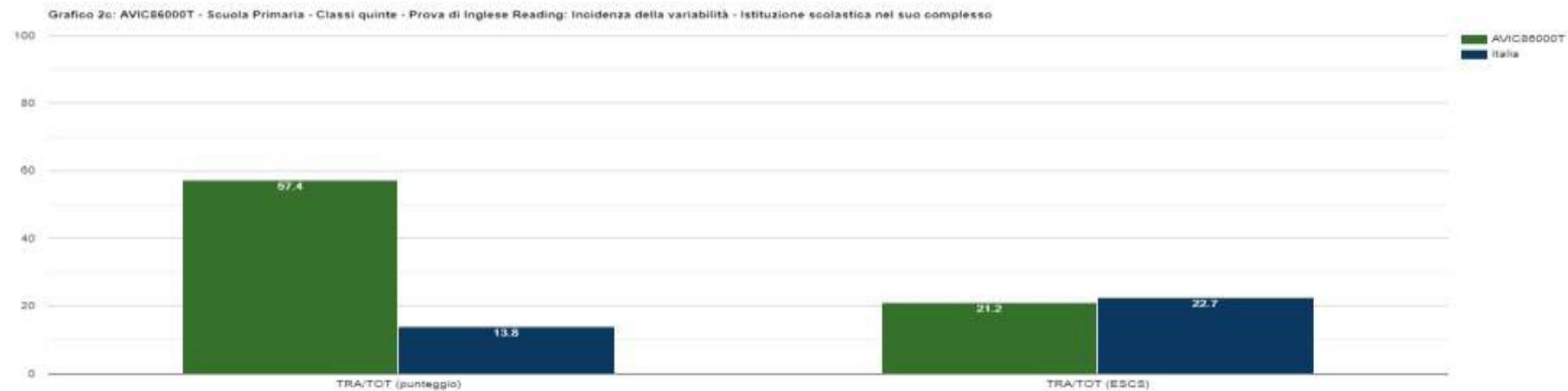
Grafici prova di Inglese Reading e Listening Risultato complessivo

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.



Grafici prova di Inglese Reading Incidenza della variabilità

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.



DATI ANAGRAFICI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415010840801	A	AVMM86001V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415010840802	B	AVMM86001V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415010840803	C	AVMM86001V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
415010840804	A	AVMM86002X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggi generali Tavola 7A Italiano

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (187,7) ⁵	Punteggio Sud (190,9) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
415010840801	205,4	6,9	medio-alto	92,9	↑	↑	↑
415010840802	194,5	3,6	medio-basso	92,3	↑	↑	↔
415010840803	181,8	-9,9	basso	100,0	↓	↓	↓
415010840804	186,4	-8,4	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
AVIC86000T	192,3	0,1	medio-basso	94,2	↑	↑	↓

Tavola 7B Matematica

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (182,8) ⁵	Punteggio Sud (187,5) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵
415010840801	191,4	-8,2	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
415010840802	185,9	-4,8	medio-basso	92,3	↑	↓	↓
415010840803	187,5	-5,0	basso	100,0	↑	↔	↓
415010840804	195,9	-0,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
AVIC86000T	189,7	-2,7	medio-basso	94,2	↑	↑	↓

Tavola 7C Inglese Reading

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (206,0) ⁵	Punteggio Sud (208,3) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵
415010840801	225,2	8,5	medio-alto	92,9	↑	↑	↑
415010840802	198,9	-11,3	medio-basso	92,3	↓	↓	↓
415010840803	194,9	-16,8	basso	100,0	↓	↓	↓
415010840804	197,3	-16,2	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
AVIC86000T	204,8	-5,7	medio-basso	94,2	↓	↓	↓

Tavola 7D Inglese Listening

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (199,5) ⁵	Punteggio Sud (202,9) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
415010840801	212,8	-3,8	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
415010840802	191,5	-18,7	medio-basso	92,3	↓	↓	↓
415010840803	197,0	-13,4	basso	100,0	↓	↓	↓
415010840804	202,7	-10,9	medio-basso	100,0	↑	↔	↓
AVIC86000T	201,1	-8,8	medio-basso	94,2	↑	↓	↓

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AVIC86000T	195,7	20,0%	16,9%	30,8%	20,0%	12,3%
2018-19	AVIC86000T	208,7	5,4%	25,0%	26,8%	28,6%	14,3%
2020-21	AVIC86000T	189,4	19,3%	33,3%	21,1%	12,3%	14,0%
2021-22	AVIC86000T	189,1	10,8%	36,9%	30,8%	21,5%	0,0%
2022-23	AVIC86000T	199,1	5,8%	31,4%	38,4%	14,0%	10,5%
2023-24	AVIC86000T	192,3	10,0%	36,0%	28,0%	22,0%	4,0%

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AVIC86000T	205,9	15,4%	10,8%	32,3%	32,3%	9,2%
2018-19	AVIC86000T	203,0	8,9%	23,2%	39,3%	12,5%	16,1%
2020-21	AVIC86000T	184,0	28,1%	29,8%	19,3%	12,3%	10,5%
2021-22	AVIC86000T	185,5	27,4%	16,1%	35,5%	16,1%	4,8%
2022-23	AVIC86000T	184,5	25,6%	29,1%	25,6%	12,8%	7,0%
2023-24	AVIC86000T	189,7	18,0%	28,0%	34,0%	12,0%	8,0%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	AVIC86000T	194,0	7,7%	32,3%	60,0%
2018-19	AVIC86000T	205,7	0,0%	14,3%	85,7%
2020-21	AVIC86000T	194,6	5,3%	26,3%	68,4%
2021-22	AVIC86000T	196,3	7,8%	21,9%	70,3%
2022-23	AVIC86000T	210,8	1,2%	17,4%	81,4%
2023-24	AVIC86000T	204,8	0,0%	22,0%	78,0%


Salva la tavola in formato Excel 





Tavola 8D Inglese Listening ²³





Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	AVIC86000T	177,6	9,4%	57,8%	32,8%
2018-19	AVIC86000T	186,8	7,1%	48,2%	44,6%
2020-21	AVIC86000T	192,0	10,5%	40,4%	49,1%
2021-22	AVIC86000T	184,0	15,6%	40,6%	43,8%
2022-23	AVIC86000T	201,3	1,2%	43,0%	55,8%
2023-24	AVIC86000T	201,1	2,0%	42,0%	56,0%

EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					





Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓			✓		

Tavola 9C Inglese Reading


Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					


Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9D Inglese Listening

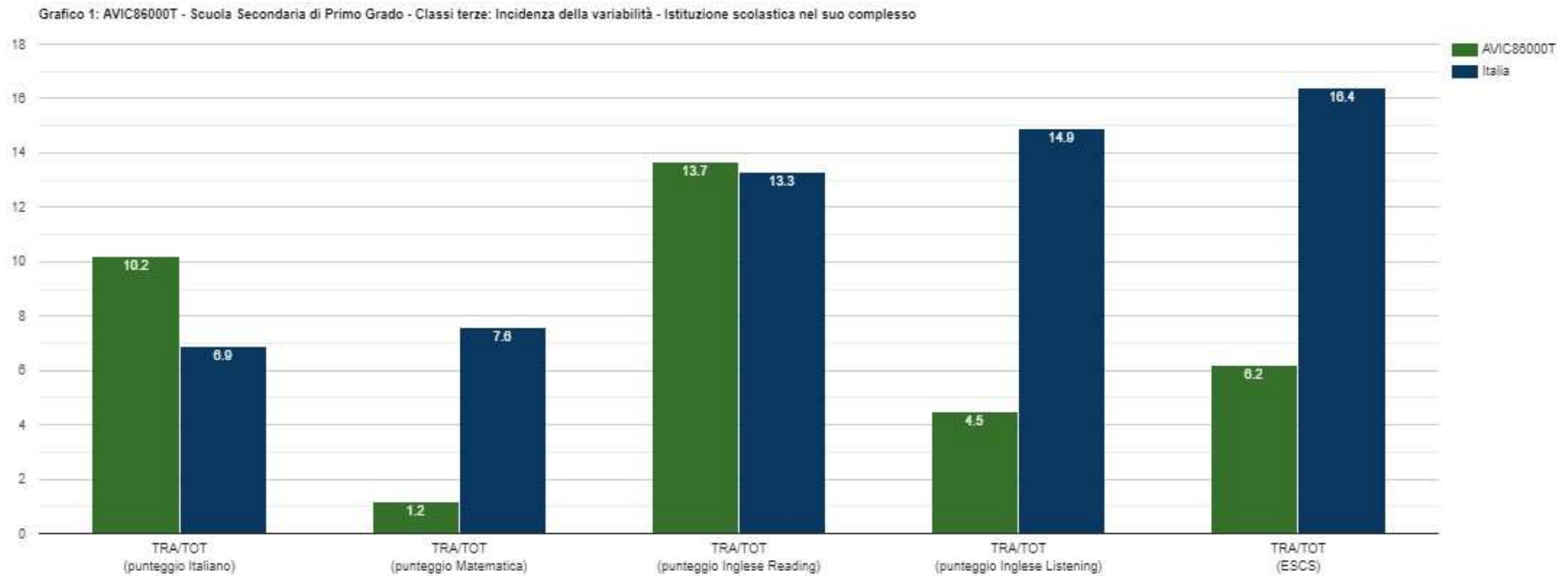
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

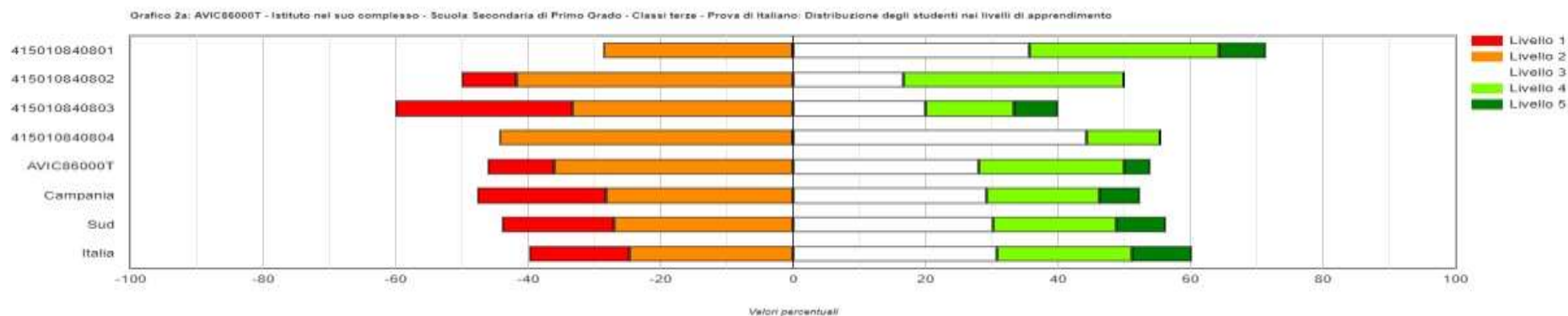
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafici generali - Incidenza della variabilità

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.



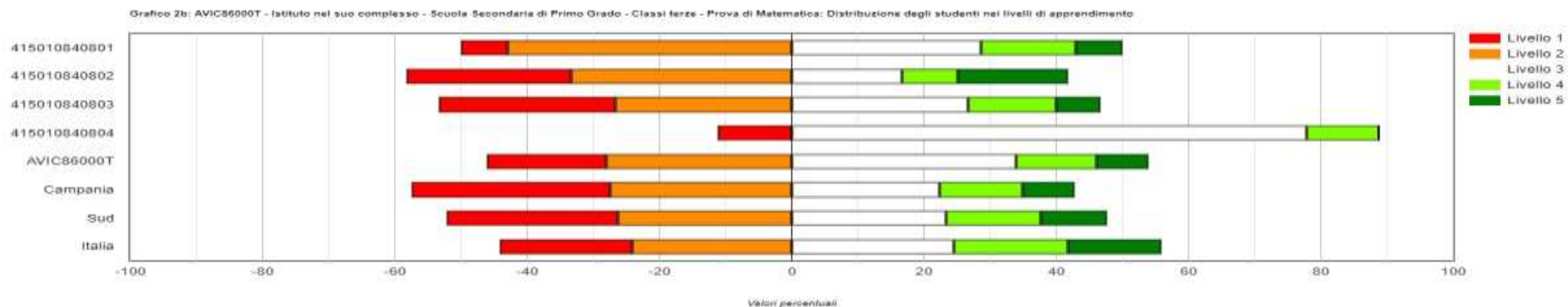
Grafici prova di Italiano - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Grafici prova di Matematica- Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

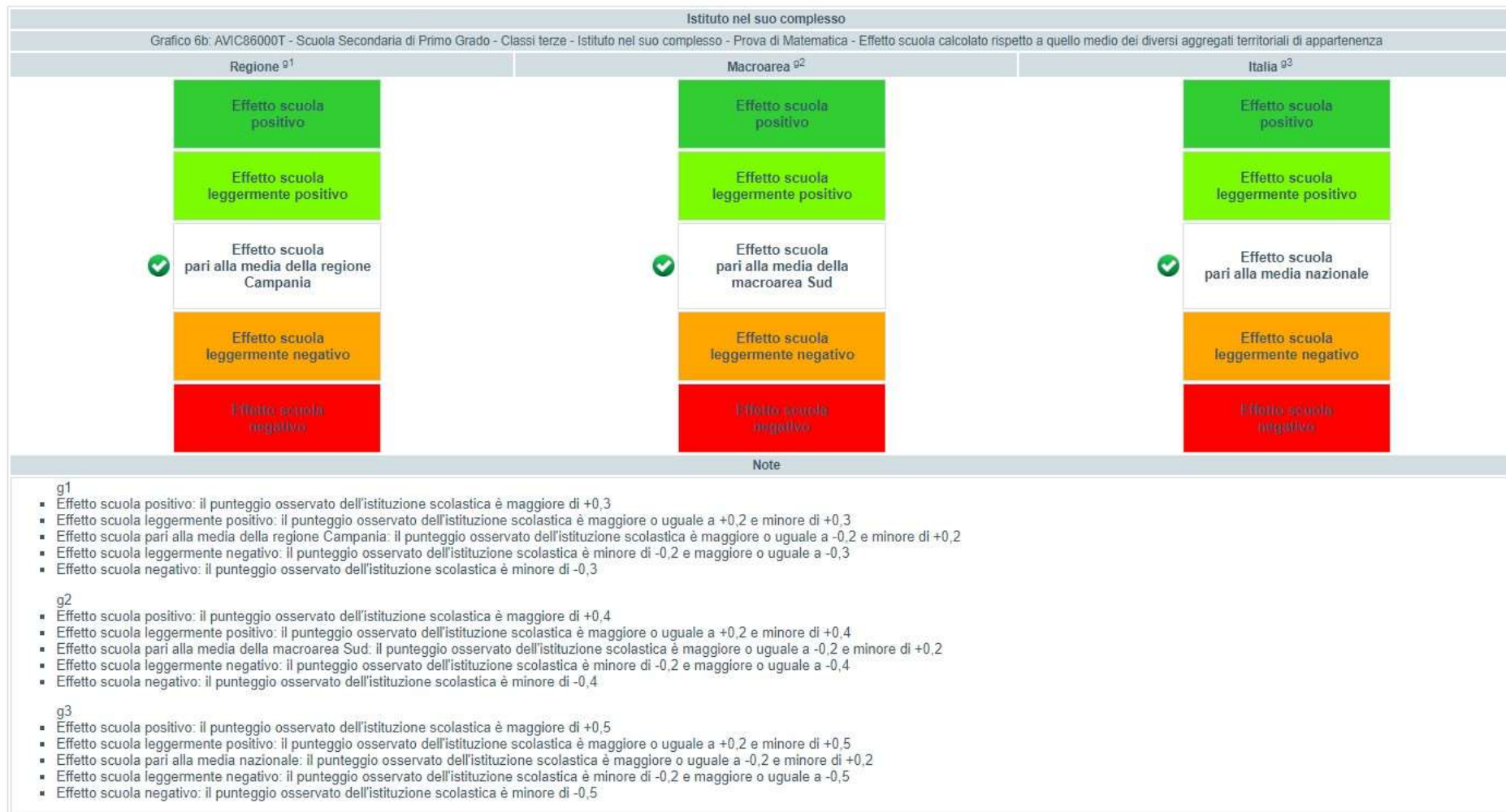
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.



EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola



Effetto scuola

Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: AVIC86000T - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

Grafici prova di Inglese Reading - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.



Grafici prova di Inglese Listening - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.



Effetto scuola

Istituto nel suo complesso			
Grafico 6AVIC86000T - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Listening - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza			
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}	
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	
✔ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✔ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✔ Effetto scuola pari alla media nazionale	
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	
Note			
<p>g1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3 ▪ Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3 <p>g2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3 ▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3 <p>g3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,5 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,5 ▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,5 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,5 			