



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 **LIONI** (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di **Teora** (AV)
 AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1° grado Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
--	---	--	---

Alle famiglie

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
 Prot. 0009377 del 23/09/2024
 IV-5 (Uscita)

**Agli alunni Classi 2^ - 3^ Scuola
 Primaria Teora
 Agli alunni Classi 2^ - 5^
 Scuola Primaria Lioni
 (AV)**

Al Sito – all'Albo

OGGETTO: AVVISO ALUNNI AGENDA SUD - RIAPERTURA TERMINI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP: Sottoazione 10.2.2

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-409

CUP: F71I24000000006

TITOLO PROGETTO: A scuola di competenze



AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.L.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la candidatura n. 1092295 del 15/01/2024, con cui questa istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma PON la propria proposta progettuale denominata “A scuola di competenza”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGABMI/ 16058 del 5/02/2024 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposte inoltrata, per un totale di € 69.969,90;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. 2024 prot.n. 1321/VI.2 del 09/02/2024;
- VISTO** che per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è di € di € 69.969,90;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 1723 del 20/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 84 del 18/12/2023 del Collegio docenti di adesione al Progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 114 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto Verbale N.9 con la quale è stata ratificata l’adesione al Progetto in oggetto;
- VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** l’approvazione del Programma Annuale 2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 09/02/2024;
- CONSIDERATO** che nell’as 2023/2024 sono stati realizzati n. 7 moduli sui 13 programmati;
- VISTA** la proroga al 31/12/2024 per la conclusione delle attività come da nota MI Prot. n.0085311 del 17/06/2024;
- CONSIDERATO** che nell’as in corso sono in fase di realizzazione ulteriori n. 3 moduli;
- VISTO** l’Avviso Prot. n.8380 del 10/09/2024 con scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione al 14/09/2024 alle ore 12:00;

DECRETA



la riapertura dei termini per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-409 - CUP F7112400000006-Titolo Progetto: “A scuola di competenze”

Art. 1 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli alunni della classi II, III, IV e V della scuola primaria così come di seguito descritto:

AREA	Modulo N.	TITOLO MODULO	N. ORE	Destinatari	Periodo di realizzazione
Italiano	1	A scuola s'impara	30	Gruppi di alunni classi 2 ^a Plesso Lioni (fino ad un massimo di 25 alunni)	OTTOBRE/NOVEMBRE 2024
Inglese	3	Life skills English	30	Gruppi di alunni classi 2 ^a -3 ^a Plesso Teora (fino ad un massimo di 25 alunni)	OTTOBRE/NOVEMBRE 2024
Italiano	9	Potenziamo l'italiano	30	Gruppi di alunni classi 5 ^a Plesso Lioni (fino ad un massimo di 25 alunni)	OTTOBRE/NOVEMBRE 2024

Art. 2 – Caratteristiche del progetto

Il progetto mira a promuovere attività di recupero e di consolidamento degli apprendimenti acquisiti e a migliorare le conoscenze della lingua italiana in previsione delle prove Invalsi. Nello specifico, si attueranno laboratori di Lingua madre (L1), Matematica e Inglese.

Il progetto prevede iniziative di promozione e miglioramento dell’Offerta Formativa attraverso l’attivazione di percorsi individualizzati, educativi e formativi finalizzati allo sviluppo di competenze e alla costruzione dell’identità degli studenti. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I laboratori attivati sono volti a:

- Rafforzare le competenze di base con particolare attenzione verso le prove INVALSI (classi seconde e quinte) e a sostegno dello studio con corsi di recupero/potenziamento e attività laboratoriali (classi terze e quarte), in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, facilitando il riconoscimento dei propri interessi, passioni, talenti.

Si fa presente che:

- la partecipazione al progetto da parte degli alunni è assolutamente gratuita;
- le attività si svolgeranno in orario extrascolastico;
- le attività saranno svolte attraverso l’utilizzo attivo e consapevole dei nuovi ambienti di apprendimento;
- gli esiti saranno comunicati dagli esperti interni e i tutor, coinvolti nell’intervento, ai Consigli di classe, affinché le attività effettuate dagli alunni siano correttamente integrate con le attività curricolari e rientrino a pieno titolo nella valutazione degli apprendimenti;



- sarà garantita la socializzazione dei risultati raggiunti e la diffusione delle buone pratiche a vari livelli (OO.CC., famiglie, territorio);
- la frequenza è obbligatoria;
- la durata dei moduli sarà comunicata in tempo utile dalla scuola con il calendario degli incontri;

Art. 2 - Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata (Allegato B).
- Scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (Allegato C),

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata brevi manu, presso la segreteria didattica o a mezzo e- mail agli indirizzi di posta elettronica e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 30 settembre 2024.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON- FSE.

Art. 3 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione
- L'elenco degli alunni ammessi ai suddetti corsi sarà stilato in base all'ordine di arrivo delle domande come da protocollo di questo Istituto. Si provvederà a compilare un elenco delle domande in eccedenza stilato in base all'ordine di arrivo delle domande come da protocollo di questo Istituto cui si attingerà in caso di rinuncia degli studenti ammessi.

Art. 4 - Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso i plessi della Scuola Primaria (Plesso di Lioni e plesso di Teora), secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Art. 5 - Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo CIPRIANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa