



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE



Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora (AV) AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: [www.iclioni.edu.it](http://www.iclioni.edu.it)

tel/fax: 082742046 e-mail: [avic86000t@istruzione.it](mailto:avic86000t@istruzione.it) e-mail pec: [avic86000t@pec.istruzione.it](mailto:avic86000t@pec.istruzione.it)

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Scuola dell'infanzia e scuola primaria<br>Scuola secondaria 1° grado<br>Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1° | Via Ronca 11<br>Via Ronca 20<br>Largo Europa 10 | 83047 Lioni (AV)<br>83047 Lioni (AV)<br>83056 Teora (AV) | Tel/Fax 082742046-0827 270275<br>Tel. 082742015<br>Tel. 082751077 |
|--|---|--|---|

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI  
Prot. 0013105 del 19/11/2024  
IV-5 (Uscita)

**Ai Genitori e/o tutori legali delle  
alunne/degli alunni dell'I.C. “N. Iannaccone di Lioni”  
Ai coordinatori delle classi  
dell'I.C. “N. Iannaccone di Lioni”  
Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR**

**Oggetto:** Avviso pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di genitori/alunni a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023).

**Linea di intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

### Titolo Progetto “Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro”

| Avviso decreto     | Identificativo progetto    | Linea di investimento | CUP             |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| M4C1I3.1-2023-1143 | M4C1I3.1-2023-1143-P-34786 | Investimento 3.1      | F74D23002460006 |



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.833,55 e «Quota B», al



predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.372,93;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato con delibera n. 109 del 09/02/2024;

**VISTI** il progetto «Competenze e nuovi linguaggi nella scuola del futuro» e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1322 del 09/02/2024;

**VISTA** la Contrattazione di Istituto Prot. N.4372 del 22/04/2024;

**CONSIDERATA** che le attività progettuali, nell'ambito del Progetto «**Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro**», CUP **F74D23002460006**, CNP: **M4C113.1-2023-1143-P-34786** devono concludersi entro le seguenti date;

| Percorso formativo  | Scadenza    |
|---|-------------|
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Maggio 2025 |
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie  | Maggio 2025 |
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti   | Maggio 2025 |

**VISTO** il Verbale del Gruppo di Lavoro Linea di Intervento A dal quale si evincono nel dettaglio le singole edizioni del progetto;

**VISTO** L'avviso pubblico «AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI-GENITORI» del 31/10/2024, Prot. n. 11587, in cui sono descritti i requisiti di partecipazione per tutti i percorsi;

**VISTO** il verbale sull'adesione degli alunni, Prot. n. 13091, del 19/11/2024, in cui constatata la validità delle istanze pervenute nei termini definiti nell'avviso del 31/10/2024 Prot. 11587, vengono associati gli alunni con i relativi moduli;

**CONSIDERATO** che tramite il presente avviso non è stato raggiunto il numero minimo di adesioni per corsisti, come previsto dal bando di cui al Prot. 11587 del 30/10/2024, per i seguenti moduli e percorsi relativi:

|   |   |
|---|---|
| <b>TITOLO</b><br>Giocando con le STEM 1<br>Giocando con le STEM 2<br>Giocando con le STEM 5             | <b>LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA PRIMARIA, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E INNOVAZIONE</b>            |
| <b>TITOLO</b><br>Orientiamoci con le STEM 2<br>Orientiamoci con le STEM 3<br>Orientiamoci con le STEM 4 | <b>LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PERCORSI DI MENTORING PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE RIVOLTI ALLE FAMIGLIE.</b> |



|   |  |
|---|--|
| <b>TITOLO</b><br>Young Learners 1<br>Young Learners 2<br>Young Learners 3<br>Young Learners 4<br>Young Learners 5 | <b>LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI.</b> |
|---|--|

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:*

## DISPONE

la riapertura dei termini di scadenza del presente avviso per la procedura di selezione per il reclutamento di genitori\alunni nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Codice Progetto M4C113.1-2023-1143-P-34786 - CUP F74D23002460006

## Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al reclutamento di genitori\alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "N. Iannaccone" di Lioni nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato per le due linee di intervento:

- **Linea di Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti;**

Nello specifico, verranno selezionati gli alunni delle seguenti classi:

| <b>LINEA DI INTERVENTO A</b>   |   |   |                           |   |
|--|---|---|---------------------------|---|
| <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> |   |   |                           |   |
| <b>Periodo di realizzazione da novembre 2024 ad aprile 2025</b>  |   |   |                           |   |
| <b>Obiettivo</b>   | <b>Numero Edizioni per ordine di scuola</b>               | <b>Durata di ogni edizione / Destinatari</b>  | <b>Titolo</b>             | <b>Argomenti</b>  |
| Coding, pensiero computazionale, robotica  | Scuola primaria<br>Plesso di Lioni<br>n. 1 (una) edizioni | N . 30 ore<br><br>Min. 9 Alunni Classi 3 <sup>A</sup><br>A - 4 <sup>A</sup> A e 5 <sup>A</sup> A Scuola<br>Primaria Lioni | Giocando con le Stem<br>1 | CODING UNPLUGGED: introduzione al CODING e svolgimento di esercizi didattici senza l'utilizzo di tecnologia INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO VISUALE A BLOCCHI: svolgimento di esercizi didattici su siti dedicati CODING E CREATIVITA' CON SCRATCH: introduzione all'utilizzo del software scratch; progettazione dell' algoritmo di un videogioco ; realizzazione e test del primo videogioco |
| Competenze digitali (DigComp 2.2)  | Scuola primaria<br>Plesso di Lioni<br>n. 1 (una) edizioni | N . 30 ore<br><br>Min. 9 Alunni Classi 3 <sup>A</sup><br>B - 4 <sup>A</sup> B e 5 <sup>A</sup> B Scuola<br>Primaria Lioni | Giocando con le Stem<br>2 |   |



|                  |   |   |                           |   |
|------------------|---|---|---------------------------|---|
| e di innovazione | Scuola primaria<br>Plesso di Teora<br>n. 1 (una) edizione | N . 30 ore<br>Min. 9 Alunni<br>3 <sup>A</sup> A- 4 <sup>A</sup> A e 5 <sup>A</sup> A<br>Scuola Primaria Teora | Giocondo con le Stem<br>5 | FONDAMENTI DELL'ITC: conoscenza delle logiche che sovrintendono il funzionamento del computer<br>NAVIGARE IN RETE: utilizzare la rete internet per la ricerca di informazioni<br>COMUNICARE E COLLABORARE IN RETE: impostare gli account per l'accesso ai servizi di comunicazione<br>FOGLIO DI CALCOLO: progettazione e creazione di cartelle di lavoro complesse<br>SICUREZZA INFORMATICA: autenticità, affidabilità, integrità e riservatezza dei dati<br>ELABORAZIONE TESTI: utilizzo programmi applicazione di elaborazione e trattamento testi<br>PRESENTAZIONE: progettazione e realizzazione di una presentazione in maniera efficace |
|------------------|---|---|---------------------------|---|

## LINEA DI INTERVENTO A

### Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Periodo di realizzazione da novembre 2024 ad aprile 2025

| Obiettivo  | Numero Edizioni per ordine di scuola                                       | Durata di ogni edizione / Destinatari  | Titolo           | Argomenti   |
|--|--|--|------------------|---|
| Reading, Writing, Listening e Speaking La finalità del corso sarà preparare gli alunni a : <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e usare frasi ed espressioni di base</li> <li>• presentarsi e rispondere a domande di base su informazioni personali</li> <li>• interagire con anglofoni che parlano in maniera lenta e chiara</li> <li>• scrivere appunti brevi e semplici.</li> <li>• comunicare in situazioni semplici.</li> <li>• comprendere l'inglese scritto di base</li> </ul> | Scuola Secondaria di I Grado<br>Plesso di Lioni<br>n. 4 (quattro) edizioni | N . 20 ore<br>Min. 9 Alunni Classi 1 <sup>A</sup> A – 1 <sup>B</sup> B<br>Scuola Secondaria di I Grado - Lioni | Young Learners 1 | 1. Preparazione di attività divertenti e stimolanti, per ragazzi della scuola secondaria di I grado . Il livello che gli alunni conseguiranno corrisponde al A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) Gli alunni saranno preparati su tre prove : Listening, Reading and Writing, Speaking. Dovranno a fine corso sostenere un esame di circa un'ora: 25 minuti per la parte di Listening, 30 minuti per la parte di Reading and Writing, 5-7 minuti per la parte di Speaking Finalità: comprendere istruzioni basiche,interagire in semplici conversazioni, completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi.<br>2. Test divertenti e stimolanti, per ragazzi della scuola secondaria di I grado. . Il livello che gli alunni conseguiranno corrisponde al A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) Gli alunni saranno preparati ad affrontare tre prove : Listening, Reading and Writing, Speaking. A fine corso dovranno affrontare un esame di 75 minuti: 25 minuti per la parte di Listening, 40 minuti per la parte di Reading and Writing, 7-9 minuti per la parte di Speaking 2 PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATI ALL'ESAME A2 KEY FOR SCHOOL A2 |
|  |  | N . 20 ore<br>Min. 9 Alunni Classi 1 <sup>C</sup> C – 1 <sup>D</sup> D<br>Scuola Secondaria di I Grado- Lioni  | Young Learners 2 |   |
|  |  | N . 20 ore<br>Min. 9 Alunni Classi 2 <sup>A</sup> A – 2 <sup>B</sup> B<br>Scuola Secondaria di I Grado - Lioni | Young Learners 3 |   |
|  |  | N . 20 ore<br>Min. 9 Alunni Classe 2 <sup>C</sup> C<br>Scuola Secondaria di I Grado - Lioni                    | Young Learners 4 |   |



|   |   |  |                             |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare in situazioni familiari</li> <li>• comprendere brevi avvisi e semplici istruzioni orali.</li> </ul> | <p>Scuola Secondaria di I Grado<br/>Plesso di Teora<br/>n. 1 (una) edizioni</p> | <p>N . 20 ore<br/>Min. 9 Alunni Classi 1^A -2^A<br/>Scuola Secondaria di I Grado - Teora</p> | <p>Young Learners<br/>5</p> | <p>Key for Schools, è una delle qualifiche Cambridge English. È un esame per studenti in età scolare che li aiuta a prepararli per la certificazione A2 dimostrando che si sa comunicare in inglese in situazioni semplici. Il test Key for Schools è al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER),</p> |
|---|---|--|-----------------------------|--|

## LINEA DI INTERVENTO A

### Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie

**Periodo di realizzazione da novembre 2024 ad aprile 2025**

| Obiettivo  | Numero Edizioni per ordine di scuola  | Durata di ogni edizione / Destinatari  | Titolo                                | Argomenti  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| <p>I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 9 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring</p> | <p>Scuola Secondaria di I Grado<br/>Plesso di Lioni<br/>n. 2 (due) edizioni</p> | <p>N . 15 ore<br/>Min. 9 Alunni<br/>Classe Terza B<br/>Secondaria di I Grado<br/>Lioni</p> | <p>Orientiamoci con le Stem<br/>2</p> | <p>Attività per accompagnare studenti e studentesse nella scoperta del proprio stile di apprendimento grazie a esercizi di riflessione guidata e un questionario da completare. La classe verrà accompagnata ad intraprendere un viaggio attraverso il proprio sé, andando a esplorare i propri punti di forza, debolezza, interessi e caratteristiche. Acquisizione di competenze trasversali. Attraverso la conduzione delle attività, per una più approfondita esperienza. Attività per la comunicazione efficace (videolezioni, dispense, slide interattive) Attività di teamworking (videolezioni, dispense, slide interattive)</p> |
|  |   | <p>N . 15 ore<br/>Min. 9 Alunni<br/>Classe Terza C<br/>Secondaria di I Grado<br/>Lioni</p> | <p>Orientiamoci con le Stem<br/>3</p> |  |
|  | <p>Plesso di Teora<br/>n. 1 (una) edizioni</p>                                  | <p>N . 15 ore<br/>Min. 9 Alunni<br/>Classe Terza A<br/>Secondaria di I Grado<br/>Teora</p> | <p>Orientiamoci con le Stem<br/>4</p> |  |



## ARTICOLO 2 – MODALITÀ E REQUISITI PER ACCESSO ALLA SELEZIONE

La partecipazione dell'alunno/a alle attività previste dal progetto avviene tramite la modalità a sportello ovvero sulla base del protocollo di acquisizione della domanda.

Si invitano i signori genitori alla compilazione e sottoscrizione del seguente modello di domanda di partecipazione, incluso e in fondo alla presente comunicazione.

La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [avic86000t@istruzione.it](mailto:avic86000t@istruzione.it) o brevi manu presso l'ufficio di segreteria – area protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 del 29 Novembre 2024.**

## ART. 3 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "N. Iannaccone" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.).

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "N. Iannaccone" per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico Prof. *Gerardo CIPRIANO*

## ARTICOLO 4 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è il Prof. Gerardo CIPRIANO in qualità di Dirigente scolastico.

## ART. 5 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto, sul Sito della scuola e in amministrazione trasparente <https://www.iclioni.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

**Allegato A** - Domanda di partecipazione

Il Dirigente scolastico  
Prof. Gerardo CIPRIANO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,  
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*