



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE



Via Ronca 11 - 83047 **LIONI** (AV)  
con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1°  
grado di **Teora** (AV)AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S  
Sito web: [www.iclioni.edu.it](http://www.iclioni.edu.it)  
tel/fax: 082742046 e-mail: [avic86000t@istruzione.it](mailto:avic86000t@istruzione.it) e-mail pec:  
[avic86000t@pec.istruzione.it](mailto:avic86000t@pec.istruzione.it)

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1°grado Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
---	---	--	---

## CIRCOLARE 126

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI  
Prot. 0012171 del 05/11/2024  
I-1 (Uscita)

- Ai docenti Neoassunti in ruolo
- Ai Docenti Tutor

### Docenti Neo-Immessi in ruolo Scuola dell'Infanzia Lioni

Docente neoassunto	Docente tutor
Batzu Porzia	Sabia Caterina

### Docenti Neo-Immessi in ruolo Scuola Primaria Lioni

Docente neoassunto	Docente Tutor
Misso Patrizia	Lombardo Maia Teresa
Pagnillo Sonia Elvira	Forgione Maria

- Ai Responsabili di Plesso Lioni
- Sito web: [www.iclioni.edu.it](http://www.iclioni.edu.it)
- All'Albo

**OGGETTO:** Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti BILANCIO DELLE COMPETENZE  
A.S. 2024/2025

Con la presente si comunica ai docenti neoassunti in ruolo che, in attesa della circolare ministeriale e dell'apertura dell'ambiente on line a supporto della formazione in ingresso, l'INDIRE ha trasmesso il modello di Bilancio 2024/2025, in cui sono riconfermati gli standard/indicatori dello scorso anno, salvo l'aggiornamento della grafica.

Il Bilancio si articola in tre aree:

**A DIDATTICA** Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali

**B ISTITUZIONE – COMUNITÀ** Area delle competenze relative alla partecipazione alla vita della scuola e del contesto sociale

**C PROFESSIONE** Area della formazione continua, della cura della professionalità e dello sviluppo di nuove responsabilità

Ad ogni macroarea corrisponde un certo numero di standard, rispetto ai quali occorre esprimere il proprio posizionamento, a partire dal livello 0 che indica competenze «non ancora sperimentate», sino ad arrivare al livello 4, che esprime una «competenza «esperta», tale da essere messa a disposizione dei colleghi.

Le linee guida, allegate al Bilancio, forniscono una spiegazione più dettagliata degli indicatori e semplificano il posizionamento rispetto al livello di competenza.

Il modello Allegato alla presente, in questa fase, può essere compilato in formato cartaceo; andrà poi riportato in piattaforma INDIRE, per essere esportato nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione.

Si ricorda che il Bilancio iniziale ha lo scopo di sostenere i nuovi docenti nella riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento, rilevandone i punti di forza e gli elementi di debolezza, per supportare la scelta consapevole degli ambiti di competenza in cui è opportuno migliorare la propria professionalità, sia attraverso la partecipazione ai laboratori formativi, sia attraverso la formazione autonoma.

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, il docente in periodo di formazione e prova traccia il Bilancio iniziale delle competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor (art.5, D.M. n. 226/2024).

I docenti sono tenuti ad attestare la presa visione con la specifica funzione del registro elettronico Argo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Gerardo CIPRIANO**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,  
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- Bilancio delle competenze 2024/2025 in word
- Bilancio 2024/2025 pdf
- Legenda Bilancio delle competenze 2024/2025 in word
- Legenda Bilancio 2024/2025 pdf