

Da: amarzano@unisa.it

Oggetto: Partecipazione ad un'indagine sul ruolo del docente tutor dei neoassunti in Italia

Data: 14/11/2024 10:53:05

Gentile Dirigente Scolastico,

con la presente, desideriamo invitarLa a prendere parte ad un'indagine esplorativa promossa dal nostro gruppo di ricerca, volta ad approfondire il ruolo del docente tutor per i neoimmessi in ruolo nella scuola primaria. L'indagine si propone di raccogliere dati utili per comprendere le percezioni dei docenti tutor e dei docenti neoassunti rispetto al loro ruolo e alle competenze di mentoring e tutoring in loro possesso, contribuendo così a migliorare i percorsi di accompagnamento e supporto ai nuovi docenti.

Dettagli dell'indagine:

- **somministrazione di questionari:** ai docenti tutor e ai docenti neoassunti sarà richiesto di compilare un breve questionario, volto ad esplorare le loro percezioni, esperienze e difficoltà incontrate nell'ambito dell'attività di tutoraggio;
- **focus group:** alcuni partecipanti saranno coinvolti in focus group, dove avranno l'opportunità di condividere e approfondire le loro riflessioni sul ruolo e le competenze legate al tutoring e mentoring.

Saranno coinvolti i docenti neoassunti e i tutor dell'anno scolastico in corso, nonché i docenti e tutor dell'A.S. precedente, al fine di raccogliere un'ampia tipologia di esperienze.

La collaborazione delle scuole e dei dirigenti scolastici è essenziale per il successo di questa indagine, poiché consentirà di fornire una visione analitica delle dinamiche e delle sfide legate al tutoraggio dei neoassunti. Siamo certi che i risultati di questa ricerca potranno offrire preziose indicazioni per il miglioramento delle pratiche di tutoring e mentoring e per un sempre più efficace inserimento dei docenti neoassunti nel contesto scolastico.

RingraziandoLa per l'attenzione e la preziosa collaborazione, rimaniamo a disposizione per ogni altro approfondimento anche nell'ottica di rafforzare una eventuale futura collaborazione.

Cordiali saluti,

Antonio Marzano