

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 **LIONI** (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di **Teora** (AV) AVIC86000T - C.F.91007490641
- C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1° grado Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
--	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0014284 del 07/12/2024
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR

Oggetto: Decreto di selezione per il reclutamento di genitori/alunni a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023).

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Titolo Progetto "Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro"

Avviso decreto	Identificativo progetto	Linea di investimento	CUP
M4C113.1-2023-1143	M4C113.1-2023-1143-P-34786	Investimento 3.1	F74D23002460006



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;



- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.833,55 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.372,93;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma annuale 2024 approvato con delibera n. 109 del 09/02/2024;



VISTI il progetto "Competenze e nuovi linguaggi nella scuola del futuro" e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1322 del 09/02/2024;

VISTA la Contrattazione di Istituto Prot. N.4372 del 22/04/2024;

CONSIDERATA che le attività progettuali, nell'ambito del Progetto "**Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro**", CUP **F74D23002460006**, **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34786** devono concludersi entro le seguenti date;

Percorso formativo	Scadenza
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Maggio 2025
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Maggio 2025
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Maggio 2025

VISTO il Verbale del Gruppo di Lavoro Linea di Intervento A dal quale si evincono nel dettaglio delle singole edizioni del progetto

VISTO l'avviso pubblico "AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI-GENITORI" del 31/10/2024, Prot. n. 11587, in cui sono descritti i requisiti di partecipazione per tutti i percorsi.

VISTO il verbale sull'adesione degli alunni, Prot. n. 13091, del 19/11/2024, in cui constatata la validità delle istanze pervenute nei termini definiti nell'avviso del 31/10/2024 Prot. 11587, vengono associati gli alunni con i relativi moduli.

VISTO l'avviso pubblico di riapertura dei termini di scadenza per "AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI GENITORI" del 19/11/2024, Prot. n. 13105, per i moduli e percorsi relativi non avviati.

VISTO il verbale sull'adesione degli alunni, Prot. n.14101, del 05/12/2024, in cui constatata la validità delle istanze pervenute nei termini definiti nell'avviso del 19/11/2024 Prot. n.13105, vengono associati gli alunni con i relativi moduli.

DECRETA

- 1) la pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola dell'elenco degli alunni partecipanti distinto per modulo:



LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA PRIMARIA, Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e Innovazione

TITOLO	DESTINATARI	CLASSE	N. PROT.
Giocando con le STEM 1	FINELLI LORENZO	5^A	12100 del 05/11/2024
	NAPPA ANTONIO	5^A	13276 del 22/11/2024
	D'AMELIO VANESSA	5^A	13310 del 23/11/2024
	NITTOLI GLIULIA	4^A	13341 del 23/11/2024
	RUSTI VANESSA	4^A	13626 del 28/11/2024
	PAGNOTTA CARMINE	3^A	13648 del 28/11/2024
	DE ANGELIS COSIMO	4^A	13694 del 29/11/2024
	GIARDIELLO FRANCESCO	3^A	13710 del 29/11/2024
	GIARDIELLO GIOVANNI	3^A	13711 del 29/11/2024
	CRISCITIELLO FLAVIO	3^A	13722 del 29/11/2024
Giocando con le STEM 2	CAPPETTA BRYAN	3^B	12270 del 07/11/2024
	NATALE VINCENZO	3^B	12273 del 07/11/2024
	CERULO PASQUALINO PIO	5^B	12307 del 07/11/2024
	VUOLO TOMMASO	5^B	12337 del 07/11/2024
	SANSONE ALESSIA	5^B	12339 del 07/11/2024
	MARESCOTTI RAFFAELE	3^B	12342 del 07/11/2024
	ZARRA GABRIELE	4^B	13260 del 22/11/2024
	DELL' API GABRIEL	4^B	13338 del 23/11/2024
	LOMONGIELLO ALESSIA	4^B	13460 del 26/11/2024
	GAROFALO GINEVRA	4^B	13463 del 26/11/2024
	D'ARGENIO MATTEO	4^B	13465 del 26/11/2024
	CAPOBIANCO GERARDO	4^B	13466 del 26/11/2024
	GRAMAGLIA ANTEA ANTONIETTA	4^B	13467 del 26/11/2024
	FORGIONE FRANCESCO	4^B	13468 del 26/11/2024
	CASALE ANTONIO	4^B	13469 del 26/11/2024
	ZARRA GABRIELE	4^B	13470 del 26/11/2024
	SALZARULO GRETA	4^B	13471 del 26/11/2024
	DI FILIPPO LUIGI	5^B	13473 del 26/11/2024
	ALBANESE GINEVRA	5^B	13474 del 26/11/2024
	PERNA GIORGIA	5^B	13503 del 26/11/2024
ALIFANO ROCCO	5^B	13552 del 27/11/2024	
PIZZIRUSSO LORENZO	3^B	13697 del 29/11/2024	
VIOLA MARIANGELA	3^B	13659 del 29/11/2024	



Giocando con le STEM 5	CASTELLANO ANTONIO	5^A	13342 del 23/11/2024
	DI NICOLA VITO ROCCO	5^A	13392 del 25/11/2024
	CASTELLANO CAROL	4^A	13462 del 26/11/2024
	CHIRICO ARTEMISIA	4^A	13483 del 26/11/2024
	FINELLI DOMENICO	4^A	13489 del 26/11/2024
	PREZIOSI WALTER	5^A	13654 del 29/11/2024
	PORRECA GRETA	3^A	13679 del 29/11/2024
	ZARRA CRISTIAN	3^A	13705 del 29/11/2024
	VITIELLO NATHAN	3^A	13641 del 28/11/2024
	CICCONE VINCENZO	4^A	13622 del 28/11/2024

LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PERCORSI DI MENTORING PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE RIVOLTI ALLE FAMIGLIE.

TITOLO	DESTINATARI	CLASSE	N. PROT.
Orientiamoci con le STEM 1	La commissione prende atto che, per mero errore materiale, non sono stati inseriti nel verbale di selezione alunni (prot. n. 13091/IV-5 del 19/11/2024) gli alunni Rotonda Giulia (prot. n. 11907 del 4/11/2024) e Genovese Gabriele (prot. n. 12264 del 07/11/2024), nel modulo Orientiamoci con le STEM 1, ma frequentanti già dal 28/11/2024.		
Orientiamoci con le STEM 2	CAPONNETTO GABRIEL	3^B	13364 del 25/11/2024
	TRUNFIO PAOLA	3^B	13583 del 27/11/2024
	CAMMARANO VITO	3^B	13627 del 28/11/2024
	MANCUSO VITALE	3^B	13628 del 28/11/2024
	GAROFALO EMANUELE	3^B	13629 del 28/11/2024
	ROSSI FEDERICA	3^B	13631 del 28/11/2024
	PETITO CHIARA LIVIA	3^B	13632 del 28/11/2024
	DI CAPUA MATTEO	3^B	13633 del 28/11/2024
	DI RUBBO NICOLA	3^B	13634 del 28/11/2024
	GRAMAGLIA COSTANZA	3^B	13635 del 28/11/2024
	MOSCA ZAIRA	3^B	13636 del 28/11/2024
	PERNA ANASTASIA	3^B	13637 del 28/11/2024
	PIZZIRUSSO MIA	3^B	13639 del 28/11/2024
	QUAGLIARIELLO SOFIA	3^B	13640 del 28/11/2024
	ROSA MARTA	3^B	13642 del 28/11/2024
	RUSTI ALEHANDRO	3^B	13644 del 28/11/2024
	VERDEROSA RENZO	3^B	13646 del 28/11/2024
ALBANESE FELICE	3^B	13647 del 28/11/2024	



Orientiamoci con le STEM 3	VERDEROSA AUGUSTO	3^C	12145 del 05/11/2024
	SAGLIOCCA DESIREE	3^C	12205 del 06/11/2024
	LILLOIA GIORGIA	3^C	12322 del 07/11/2024
	SORIANO GIUSEPPE	3^C	12340 del 07/11/2024
	CHINCOLI JACOPO	3^C	13564 del 27/11/2024
	DI MATTEO GERRADO	3^C	13645 del 28/11/2024
	EM MAKSYM	3^C	13693 del 29/11/2024
	CARUSO CHIARA CONCETTA	3^C	13714 del 29/11/2024
	DI PAOLO ALICE	3^C	13717 del 29/11/2024
	SCAFUTO GIADA	3^C	13718 del 29/11/2024
	CAMPETIELLO FRANCESCO PIO	3^C	13719 del 29/11/2024
	PORRECA CARLOTTA PIA	3^C	13721 del 29/11/2024
	CAPUTO ANGELICA	3^C	13744 del 29/11/2024
	GERARDO GENTILE	3^C	13745 del 29/11/2024
Orientiamoci con le STEM 4	DELLA FERA MATTEO	3^A	13688 del 29/11/2024
	ROSAMILIA NICOLAS	3^A	13692 del 29/11/2024
	CASALE MATILDE	3^A	13696 del 29/11/2024
	ROTONDA VITO ANTONIO	3^A	13685 del 29/11/2024
	CONDE ORECHIO FELIPE	3^A	13703 del 29/11/2024
	JAVORKA PELLEGRINI DE GOIS MANUELA HELENA	3^A	13704 del 29/11/2024
	DI MATTIA SOFIA	3^A	13706 del 29/11/2024
	LARDIERI NICOLE	3^A	13707 del 29/11/2024
	DONATIELLO MARIANGELA	3^A	13708 del 29/11/2024
	BAVARO AUDREY	3^A	13709 del 29/11/2024
	MODESTO BOER FELIPE	3^A	13752 del 29/11/2024

LINEA DI INTERVENTO A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI.

TITOLO	DESTINATARI	CLASSE	N. PROT.
Young Learners 3	CLEMENTE CHIARA	2^B	12106 del 05/11/2024
	SALERNO GIUSEPPE	2^B	12218 del 06/11/2024
	DI PAOLO ADELE	2^B	12141 del 05/11/2024
	SANSONE GABRIELE	2^B	12212 del 06/11/2024
	DONATIELLO GIULIA	2^B	13443 del 26/11/2024
	COLANTUONO ANDREA	2^B	13458 del 26/11/2024
	NOLTINI MORENO	2^B	13597 del 28/11/2024



	GRILLETTO ANGELO ANDREA	2^B	13613 del 28/11/2024
	GIARDIELLO ANNALISA	2^A	13657 del 29/11/2024
	MONGIELLO DOMENICO GERARDO	2^A	13682 del 29/11/2024
	COSENTINO MARGHERITA	2^A	13701 del 29/11/2024
	PERNA JACOPO	2^B	13723 del 29/11/2024
	FERRARA ANTONIA	2^A	13739 del 29/11/2024
Young Learners 4	RUOTOLO SARA	2^C	12216 del 06/11/2024
	VOGLINO GAIA	2^C	1221 del 06/11/2024
	LARDIERI DESIRÈ	2^C	13494 del 26/11/2024
	PERNA DAVIDE	2^C	13554 del 27/11/2024
	DESIDERATO FRANCESCO	2^C	13559 del 27/11/2024
	AURORA ALISIA PIA	2^C	13563 del 27/11/2024
	GRILLETTO GLORIA	2^C	13581 del 27/11/2024
	DEL MALANDRINO DANIELE	2^C	13616 del 28/11/2024
	GRIECO CARMEN	2^C	13621 del 28/11/2024
	GIUGLIANO LUIGI	2^C	13623 del 28/11/2024
	DI CONZA DANIELE	2^C	13624 del 28/11/2024
	TOLINO ALICE MARIA	2^C	13702 del 29/11/2024
Young Learners 5	CORDASCO GABRIELE ETTORE	1^A	13372 del 25/11/2024
	ROSAMILIA TANIA	1^A	13373 del 25/11/2024
	ZOPPI GIULIA	1^A	13436 del 26/11/2024
	MEROLA LORENZO	1^A	13440 del 26/11/2024
	PORRECA SIRIA	2^A	13471 del 29/11/2024
	ROSAMILIA ANDREA	1^A	13480 del 26/11/2024
	CORDASCO ALESSANDRA	2^A	13549 del 27/11/2024
	MODESTO BOER ISABELA	2^A	13720 del 29/11/2024
	ARCILA ANAIS ANGEL	1^A	13725 del 29/11/2024
	MODESTO ZUCCHINI ANDRE'	1^A	13727 del 29/11/2024
	CASTELLANO SOFIA GIULIA	2^A	13736 del 29/11/2024
	ZARRA ANGELA	2^A	13740 del 29/11/2024
	CORDASCO EMILIANA	2^A	13742 del 29/11/2024
	COSTAGLIOLA ELISA	2^A	13743 del 29/11/2024

2) L'attivazione dei seguenti moduli:

- Giocando con le STEM 1
- Giocando con le STEM 2
- Giocando con le STEM 5

- Orientiamoci con le STEM 2
- Orientiamoci con le STEM 3
- Orientiamoci con le STEM 4

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Young Learners 3
- Young Learners 4
- Young Learners 5

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo CIPRIANO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*